

# ATELIERS

## « PRÊTE-MOI TON HANDICAP »

<p style="text-align: center;">Troubles auditifs</p>	<p>Jeu à réaliser par 2 ; Faire les deux exercices chacun votre tour en inversant les rôles d'entendant et de malentendant. (un feuillet par participant) ;</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;"><b>Version 1</b></p> <p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un casque</li> <li>- Un jeu de bataille d'euros</li> </ul> <p><u>Installation</u> :</p> <p>Un participant met le casque ; L'autre participant donne les consignes à voix basse.</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirer 3 cartes au hasard ;</li> <li>- Faire la somme des montants ;</li> <li>- Tirer une nouvelle carte ;</li> <li>- Soustraire le montant de la nouvelle carte au montant précédent ;</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;"><b>Version 2</b></p> <p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un casque</li> <li>- un jeu de bataille d'euros</li> </ul> <p><u>Installation</u> :</p> <p>Un participant met le casque ; L'autre participant donne les consignes à voix basse.</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirer 6 cartes ;</li> <li>- Ranger les cartes du plus petit montant au plus grand ;</li> <li>- Soustraire le plus petit montant au plus grand ;</li> <li>- Renouveler jusqu'à épuisement des cartes ;</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Troubles cognitifs</p>	<p>Lire le texte et répondre aux questions ;</p>
<p style="text-align: center;">Troubles du langage écrit</p>	<p>Copier le texte que vous voyez à l'écran ; <i>Lien vers le site texte mouvant (libre de droits) et vers vidéo de 5 minutes à mettre en boucle</i></p>

Troubles praxiques	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfiler les gants de jardin ;</li> <li>- Enfiler les perles ;</li> </ul>				
Troubles praxiques	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2 (en binôme)</b></p> <p>2 tâches à la fois : calligraphier et orthographier ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le premier stagiaire dicte au second la liste de mots ;</li> <li>- Le deuxième écrit les mots avec sa main gauche (droite si il est gaucher) ;</li> <li>- Echanger les rôles en utilisant la deuxième liste ;</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Liste 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Liste 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">           Un carrousel            Exorbitant            Sortir indemne            Un groseillier            Par acquit de conscience         </td> <td style="border: none;">           Une imbécillité            Un satyre, une satire            Bayer aux corneilles            De plain pied            Un cauchemar         </td> </tr> </table>	Liste 1	Liste 2	Un carrousel Exorbitant Sortir indemne Un groseillier Par acquit de conscience	Une imbécillité Un satyre, une satire Bayer aux corneilles De plain pied Un cauchemar
Liste 1	Liste 2				
Un carrousel Exorbitant Sortir indemne Un groseillier Par acquit de conscience	Une imbécillité Un satyre, une satire Bayer aux corneilles De plain pied Un cauchemar				
Troubles visuels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre les lunettes ;</li> <li>- Copier le texte ;</li> </ul>				
Troubles moteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Immobiliser le bras droit (gauche si êtes droitier) derrière le dos ;</li> <li>- Enfiler le tablier ;</li> <li>- Nouer le tablier devant soi;</li> </ul>				

LISTE 1	LISTE 2
Un carrousel Exorbitant Sortir indemne Un groseillier Par acquit de conscience	Une imbécillité Un satyre, une satire Bayer aux corneilles De plain pied Un cauchemar

# Handicap Intellectuel

## 1. Lire le texte

### **CXLIX**

As vu Rollant sur sun cheval pasmet  
E Olivier ki est a mort naffret.  
Tant ad seinet li oil li sunt trublet.  
Ne loinz ne prés ne poet vedeir si cler  
Que reconoistre poisset nuls hom mortel.

*La chanson de Roland – Texte original*

## 2. Répondre aux questions

a) Souligner le nom des deux personnages.

b) Où est Roland ?

.....

c) Dans quel état est-il ?

.....

d) Pourquoi Olivier ne reconnaît-il plus personne ?

.....

.....

*Plier sur les pointillés pour masquer la traduction*

-----

### **CXLIX**

Voilà Roland évanoui sur son cheval  
Et Olivier qui est blessé à mort.  
Il a tant saigné que ses yeux en sont troublés.  
Ni de loin ni de près il ne peut voir assez clair  
Pour reconnaître aucun mortel.

*La chanson de Roland – Texte original*